



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

GRADO

1º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



## PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceísticas con respecto al acceso a la información.

### ¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... ¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ [Control académico](#).
- ✓ [Aulas virtuales \(lccvirtual\)](#).

(\*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



### ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo

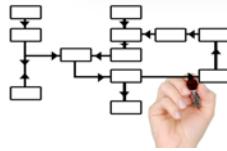


<https://bit.ly/4dB6Fdu>

[admisionesliceocc@gmail.com](mailto:admisionesliceocc@gmail.com)



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

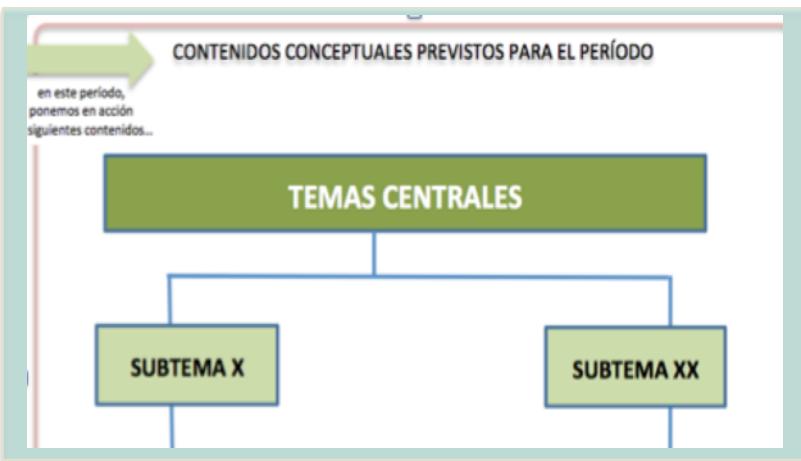
- **Identificamos y analizamos**  
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**  
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



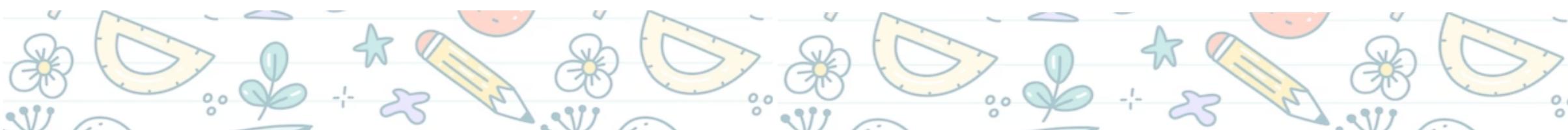
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS  
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

## PRIMER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Solucionamos** adiciones y sustracciones agrupando y sin agrupar, para aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** adiciones y sustracciones de dos y tres cifras (composición) agrupando y sin agrupar, para aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- Descomposición de la centena.**
- Relación de orden.**
- Sustracción sin reagrupar.**
- Sustracción desagrupando o prestando.**
- Adición sin reagrupar.**
- Adición reagrupando llevando.**
- Análisis y solución de situaciones matemáticas con números de tres cifras (adición y sustracción, agrupando y desagrupando).**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** la duración en horas, días, semanas y años, de algunas actividades cotidianas y eventos del entorno.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Estimamos y realizamos** operaciones a partir de la duración en horas, días, semanas y años, de algunas actividades cotidianas y eventos del entorno.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## MEDIDAS DE TIEMPO

 **El reloj** **La hora** **Los días de la semana** **La hora y media** **El calendario**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** la información que se representa en dibujos y otras formas gráficas.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

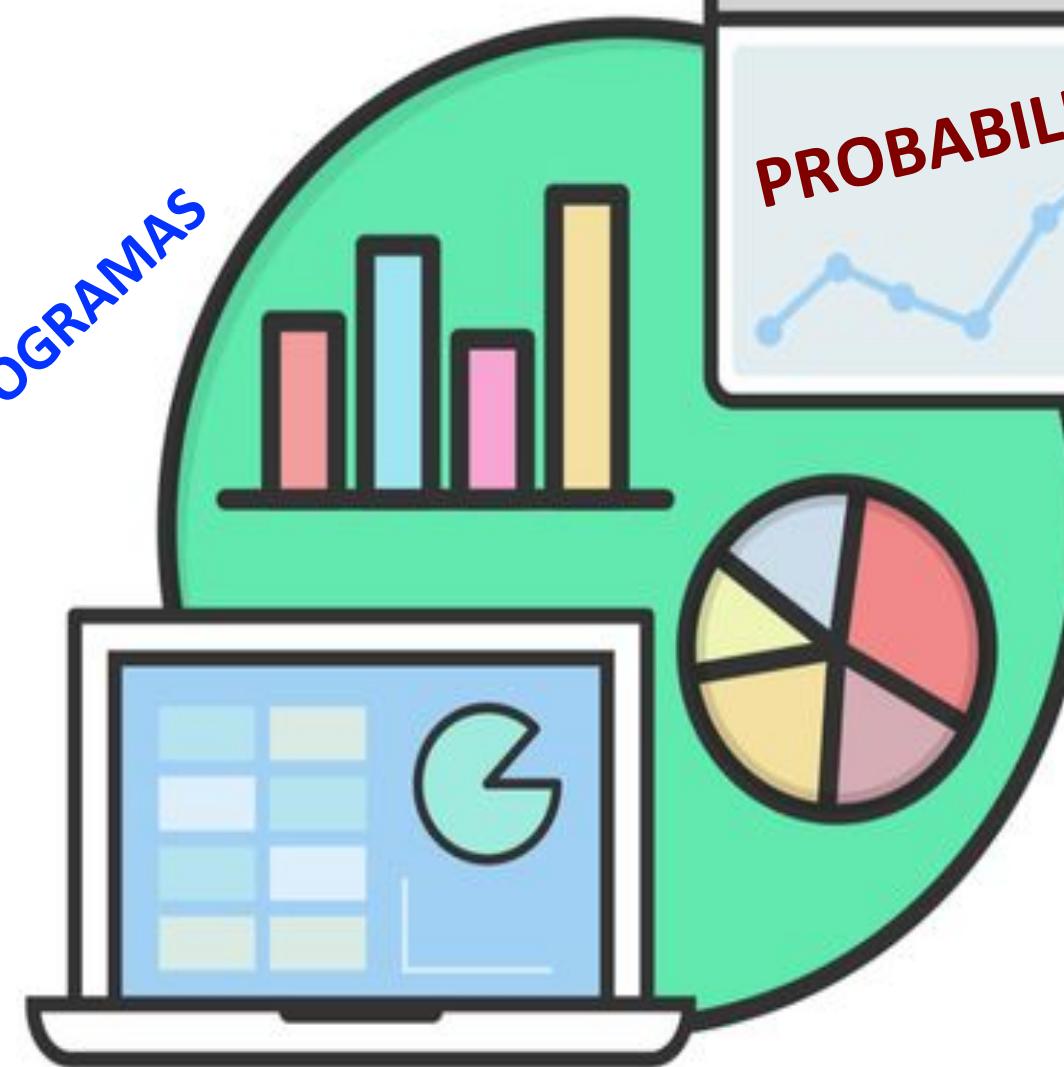
- **Utilizamos** la información que se representa en dibujos y otras formas gráficas.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

PICTOGRAMAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* utilizando el **procedimiento** ejercitado en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** en voz alta y con fluidez, haciendo uso de los cuatro niveles de lectura en textos literarios (literal, inferencial, crítico y creativo).

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** correctamente los tiempos verbales completando oraciones cortas.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



**Pasado  
Presente  
futuro**

**Ortografía**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Que todos puedan **expresarse** de forma **responsable** y coherente ante sus compañeros y profesores.
- **Poner en práctica** las reglas ortográficas.
- La responsabilidad en la entrega de trabajos y aplicativos, y también la participación en clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características del texto expositivo.

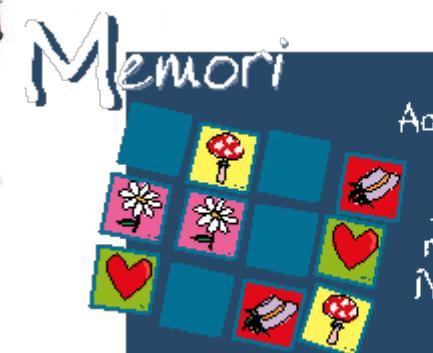
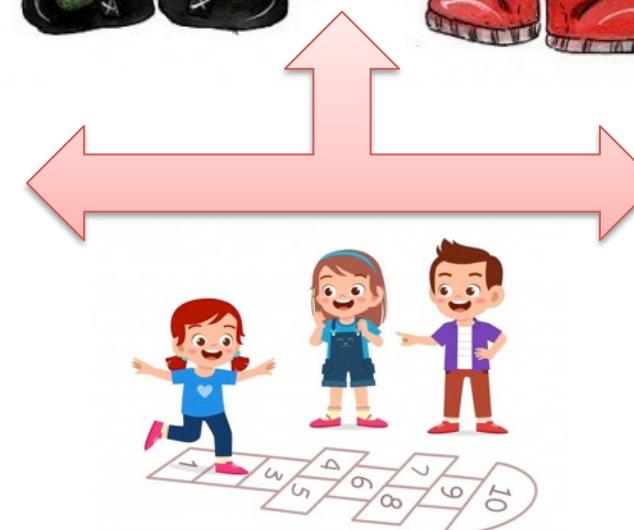
## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y explicamos** textos expositivos, teniendo en cuenta los elementos; y además los **exponemos** a los compañeros.

(saber hacer)

## TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- El logro de cada una de las competencias del período.
- Demostrar **responsabilidad** en la **entrega** oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** que el movimiento es un cambio de posición del cuerpo.
- **Nombramos y enumeramos** los planetas del sistema solar.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Determinamos** que el movimiento es el cambio de posición de un cuerpo con relación a un punto de referencia.
- **Reconocemos** los planetas del sistema solar, y el orden en que se ubican.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## MOVIMIENTO Y DESPLAZAMIENTO:

- **La fuerza.**
- **La energía.**
- **La luz.**
- **El sonido.**



## EL UNIVERSO:

- **El sistema solar.**
- **Astros del sistema solar.**
- **Los planetas.**
- **Movimiento de rotación.**
- **Movimiento de traslación.**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

## Al momento de valorar es importante...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Al final del tema deberán explicar con claridad la importancia del Sol y de la Luna, y la influencia en el sistema solar.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** las características que diferencian la zona rural y urbana del paisaje.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO** (temas y subtemas)

(saber)

**DERECHOS DE LOS NIÑOS**

- Qué es un derecho.
- Derecho y deber.
- “Instituciones que velan por mis derechos.”

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Conocemos y comprendemos** los derechos y deberes del niño.

(saber hacer)

**PAISAJE RURAL Y URBANO**

- El mapa (límites).
- Zona rural y urbana.

**EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA**

- Utilidad - elección.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:****Al momento de valorar es importante...**

- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos, nombramos y escribimos** los números de 10 en 10 hasta llegar al 100.
- **Describimos** lugares utilizando los adjetivos descriptivos.
- **Mencionamos** vocabulario relacionado con juguetes, colores, partes de la casa, partes de la habitación.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** las partes de la casa haciendo uso de la gramática There is – There are.
- **Intercambiamos** información acerca de gustos y disgustos hacia la comida, haciendo uso de la gramática Like – Dislike.

(saber hacer)

there is

there are



## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



## DESCRIBING WORDS

hot	cold	large	small
loud	quiet	hard	soft
smooth	sharp	wet	dry

**C O L O U R S**

Red

Orange

Yellow

Green

Blue

Purple

Pink

Brown

White

Black

**Rooms**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

**Listening:** Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor.

Demostrar comprensión de preguntas sencillas sobre sí mismo, la familia y el entorno.

**Reading:** Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares.

Reconocer y seguir instrucciones sencillas, si están ilustradas.

**Writing:** Responder brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a la familia, amigos o colegio. Escribir información personal en formatos sencillos. Demostrar conocimiento de las estructuras básicas del inglés.**Speaking:** Usar expresiones cotidianas para expresar necesidades inmediatas en el aula.

Responder a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad, y dirección con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.

**DBA:**

Estructurar la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.

Desarrollar descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase, a través del uso de las expresiones IN - ON - UNDER.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y agrupamos** vocabulario relacionado con la casa y las actitudes que debemos adoptar para ayudar en ella.
- **Reconocemos** los lugares por los que transitamos, e **identificamos** personajes famosos según su lugar de origen.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos** vocabulario sencillo relacionado con la casa en frases cortas y sencillas.
- **Establecemos** actitudes que permitan relacionarnos con los compañeros de clase por medio del idioma extranjero.
- **Ejecutamos** el vocabulario aprendido y **producimos** oraciones sencillas con el mismo.

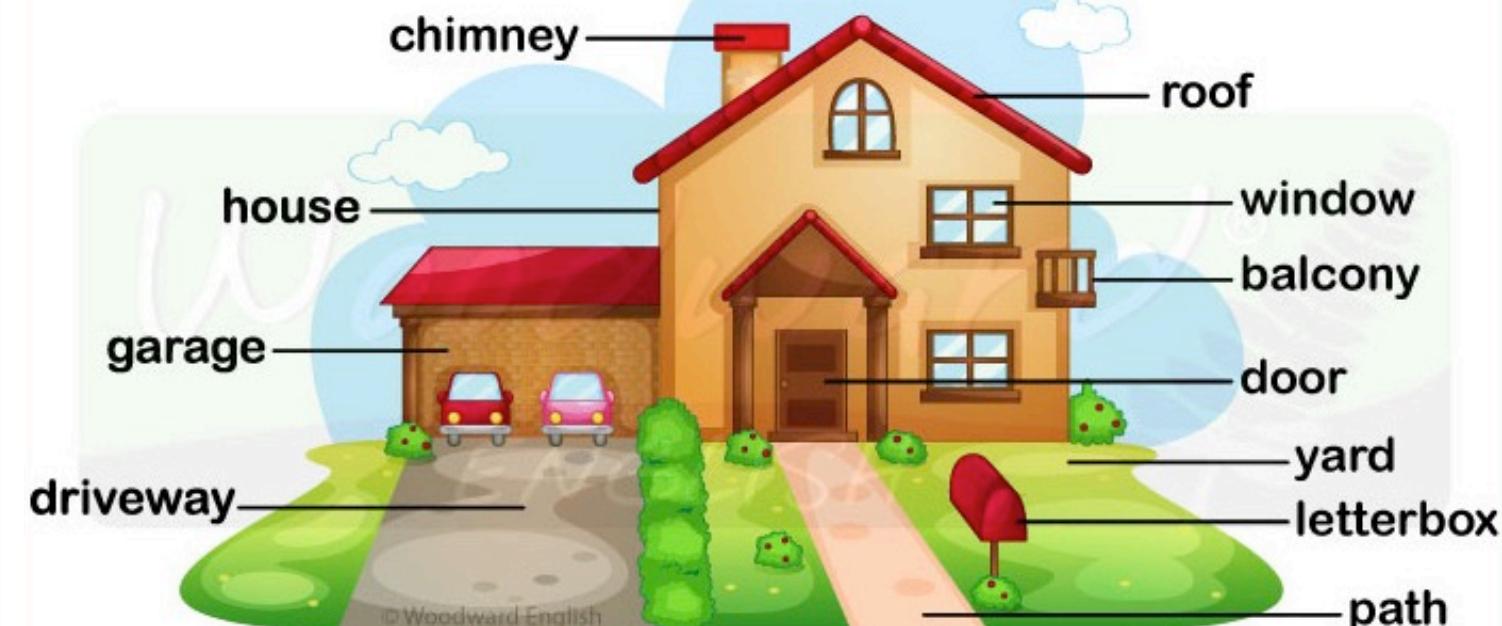
(saber hacer)

## ENGLISH VOCABULARY

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## PARTS OF A HOUSE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Comprender descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.
- Entender la idea general de una historia contada por el profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.
- Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor.

## DBA:

- Comprender y realizar declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Comprender y responder a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el programa de *scratch Jr* y **exploramos** las herramientas básicas de programación por bloques.
- **Organizamos** la solución básica de un algoritmo.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** todas las herramientas y bloques que ofrece *Scratch Jr*, en las creaciones propias.
- **Identificamos y explicamos** claramente qué es un algoritmo y su importancia en la resolución de problemas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Implementar algoritmos de manera efectiva en la resolución de problemas prácticos.
- Mostrar cómo se utilizan bloques gráficos para construir programas.
- Abordar desafíos y problemas durante la creación de historias y juegos, utilizando estrategias lógicas y creativas.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los pasos y los **aplicamos** en la elaboración de materiales para **sustentar** un proyecto.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** material para la sustentación de proyectos, y los **socializamos** ante la comunidad educativa.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

COMUNICACIÓN Y  
EVALUACIÓN

- ❖ **Material para la sustentación.**

CONCEPTO Y PAUTAS PARA  
LA ELABORACIÓN  
DEL PROYECTO

- **Posters.**
- **Carteles.**
- **Frisos.**
- **Las TIC.**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La **responsabilidad en la entrega** de trabajos sobre aspectos de la investigación.
- Respetar las opiniones de los compañeros al momento de participar en actividades de investigación.
- Llevar un registro en su cuaderno sobre los pasos y fases de la investigación.
- Elaborar los materiales de sustentación de acuerdo a las indicaciones en cuanto a forma y contenido.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Dominamos** ejercicios con balón al realizar pases, recepciones, lanzamientos y pateo a través de lúdicas y ejercicios dirigidos.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Integramos** con facilidad habilidades como el pase, recepción, lanzamiento y pateo del balón en situaciones de juego.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

## JUEGOS PRE DEPORTIVOS

## Fútbol y Balón mano

- **Juegos de iniciación en cada deporte.**
- **Desarrollo de habilidades.**
- **Reglas básicas.**
- **Familiarización con el balón.**
- **Dominio de balón.**
- **Pases.**
- **Lanzamientos y recepción.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Se integra en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Incorporar **hábitos de vida saludable**: hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** el movimiento sonoro, y lo **relacionamos** en el pentagrama.
- Reconocemos los cinco primeros grados de la escala mayor de Do.

Aprendizajes significativos: conceptos de la Música y sus simbolos

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Representamos** el movimiento sonoro corporalmente.
- **Entonamos** la escala pentatónica.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- ❖ **Ensamble de percusión.**
- ❖ **Elementos sonoros.**
- ❖ **Trabajo final.**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se tendrá en cuenta la apreciación musical que cada estudiante ha tenido en el proceso de formación musical tanto en el trabajo en grupo, con el respeto que se debe tener en clase con sus compañeros a la hora de cantar o interpretar algún instrumento musical personal. Es importante tener en cuenta que estamos en proceso de iniciar dentro del lenguaje musical conociendo su proceso caligráfico, gramatical y de teorización musical, caminos muy largos por andar que empiezan en este nivel Primero de primaria.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Seleccionamos, recortamos, pegamos y dibujamos** diferentes imágenes, y **elaboramos** objetos para la expresión artística.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR**

- **Utilizamos** la técnica mixta en nuestras composiciones otorgándole variedad de colores, textura, formas, incorporando material reciclable; para expresar sentimientos e impresiones en la elaboración de creaciones artísticas.

(saber hacer)

**TEMAS Y TÉCNICAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO**

(saber)

(saber)

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**  
**PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)****TÉCNICA MIXTA**

- **Técnica mixta con tijeras.**
- **Técnicas con plastilina.**
- **Técnica de picado sacando la figura.**
- **Trabajos navideños.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Realizar y presentar los trabajos con estética y pulcritud.
- Entregar con responsabilidad y puntualidad, sus trabajos en el tiempo asignado.
- Usar los materiales correctamente para realizar dibujos artísticos con buenos trazos.
- Se espera que el estudiante dibuje, realice y construya trabajos con dedicación y creatividad, teniendo como base todos los elementos que se les presentan.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



facebook.

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
**Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-